

Compte-rendu de la réunion FCPE

Le 03 octobre 2020

1. Orientation : Psychologue de l'éducation nationale

Une nouvelle Psychologue de l'éducation nationale (Psy EN=conseillère d'orientation), Mme Aurélie Calvez, est arrivée au lycée. Elle reçoit au lycée sur rendez-vous les lundi matin et suivant les semaines, les jeudi et vendredi. Il est également possible de rencontrer avec ou sans rendez un conseiller d'orientation dans les Centres d'Information et d'Orientation (par exemple [CIO Paris Est 2](#), 153 avenue Gambetta, Paris 20). Attention, il peut être difficile d'avoir un rendez-vous au lycée avec la PsyEN entre janvier et mars compte tenu de l'affluence avec les dossiers parcoursup. Il vaut mieux anticiper et éviter si possible cette période

2. Covid et continuité pédagogique

Il y a eu quelques cas de Covid au lycée. Une classe de préparatoire a été fermée. Pour l'instant c'est la seule classe. Pour qu'une classe soit fermée il faut qu'il y ait dans une même classe au moins 3 cas avérés de Covid en une semaine. Cependant même s'il n'y a pas de classe fermée, il y a dans toutes les classes des absent COVID (cas contact, symptomatique en attente de résultats de test, ou cas positif COVID, ...). La question de la continuité pédagogique se pose pour ces élèves et risque de se poser de manière plus prononcée ensuite.

Actuellement les professeurs communiquent avec les élèves absents via pronote. Certains mettent juste le plan de ce qui a été fait en classe, d'autre mettent des documents pédagogiques. Il est attendu que les élèves s'arrangent avec leurs camarades de classe pour leur transmettre les cours.

Un débat s'engage sur la continuité pédagogique, les absences des élèves (et des professeurs) risquant de devenir de plus en plus fréquentes. Faire reposer sur les camarades de classes une partie importante de la continuité pédagogique, n'est peut-être pas suffisant si les cas deviennent plus nombreux.

Y a-t-il des instructions de la direction ou du ministère, sur la continuité pédagogique pour les élèves absents ? si les absences sont nombreuses et s'installent dans la durée, un cadre pourrait être nécessaire.

Les professeurs ont annoncé qu'ils n'assureraient pas à la fois leurs cours en présentiel et en distanciel. Une webcam + micro pourrait apporter un élément de solution en ce sens qu'elle n'occasionne pas de surcroit de travail pour les professeurs. Pourrait-on envisager de filmer ou enregistrer le son et diffuser **en direct** les cours pour les élèves absents. Le

matériel nécessaire est peu coûteux : une bonne webcam (100€), un microcravate (50€), un trépied pour webcam (15€), un ordinateur dans la classe (déjà là). Cela permettrait de diffuser le cours en même temps aux absents et aux présents. Probablement tous les professeurs ne le feront pas mais certains pourraient y adhérer. Cependant il y a actuellement une pénurie de webcam qui pourrait retarder la mise en place de ces modalités si elles sont adoptées au lycée. Il faut cependant garder en tête que les difficultés sanitaires pourraient durer longtemps et que c'est maintenant qu'il faudrait s'équiper ;

3. Stages en section professionnelle

En section pro des parents s'inquiètent pour les stages qui sont difficiles à trouver. Les élèves sont aidés par un adulte du lycée professionnel qui, si l'élève ne trouve pas par lui-même, partage son carnet d'adresses et la liste des entreprises qui ont accueilli des stagiaires du lycée les années précédentes. Il est proposé en réunion que les parents fassent entre eux un appel aux stages. La difficulté est que les stages pour les filières professionnelles du lycée sont très ciblés (verrerie, enseigne, géomètre) et il n'est pas évident que le réseau des parents parvienne à rassembler un nombre suffisant de stages.

4. Réunions de rentrée dans les classes

Les réunions de classe de seconde ont eu lieu. Les réunions de premières seront le 6 octobre. Les dates des réunions pour les autres classes ne sont pas encore fixées. Les parents espèrent que la réunion pédagogique de terminale qui n'avait pas pu avoir lieu l'an dernier, aura bien lieu cette année. La demande des parents d'information sur le nouveau bac et sur les programmes est forte.

5. Poste d'infirmière

Il devrait y avoir 1.5 postes d'infirmière. Une est présente et l'autre n'a pas été nommée. Le poste est vacant depuis l'an dernier. L'infirmière actuelle Mme Lalanirina RAVOSON a été nommée en septembre 20. Son service (un temps plein) comporte la permanence de la journée et l'astreinte de l'internat. Il se termine le jeudi matin. Donc à partir du jeudi matin jusqu'à la fin de la semaine, il n'y a pas d'infirmière au lycée. La FCPE va écrire un courrier au rectorat à ce propos. Le médecin scolaire qui set sur un grand nombre d'établissement est très peu là.

6. Handicap

L'absence de l'infirmière, pose un grand nombre de problèmes dont la prise en charge des élèves nécessitant un PAI. Il manque à l'heure actuelle des AVS. Les rendez-vous pour constituer un PAI ont été pris entre l'infirmière et les parents concernés, mais pour certains ce rendez-vous est prévu pour novembre. Certains élèves doivent bénéficier de tiers temps. Cette situation est problématique. Il semble qu'il n'y ait pas d'enseignant référent handicap au lycée. Anne Laure Bouhénic propose de suivre ce dossier, et de voir quelles procédures sont en place ou pourraient être mises en place pour l'accompagnement des élèves en situation de handicap.

7. Options en TSTI2D

En TSTI2D, il semble qu'il n'y ait plus les deux options SIN et ITEC. Les élèves suivraient les deux options en même temps. Cela paraît surprenant et il sera demandé la direction ce qu'il en est.

8. Espace numérique de travail et communication avec le lycée

Le lycée a mis en place en plus de pronote, l'espace numérique de travail (ENT) d'Ile de France « Monlycée ». La coexistence de pronote nécessitera certainement une réflexion du lycée sur la répartition des informations entre l'ENT et pronote. La question de la messagerie se pose dès maintenant. Le lycée va-t-il utiliser celle de Mon lycée ou celle de pronote ? D'après des parents, il serait possible d'utiliser la messagerie de « mon lycée » pour écrire à tous les parents de la classe. D'autres parents n'ont pas accès à la messagerie de l'ENT « mon lycée » et n'ont accès qu'à celle de pronote.

9. Spécialités de filière générale en fin de seconde

Un débat s'engage sur le choix des spécialités pour les élèves de seconde qui s'orientent vers la première générale. Le lycée Dorian n'a que 7 spécialités (« Histoire, géographie, sciences politiques » ; « Sciences économiques et sociales » ; « Mathématiques » ; « physique et chimie » ; « Sciences de la vie et de la terre » ; « Numérique et sciences informatiques » ; « Sciences de l'ingénieur »)

Des élèves qui souhaiteraient faire d'autres spécialités seront amenés à changer d'établissement. Ils seront affectés en fin juin sur les lycées où il reste de la place, en général dans le district. En 2020 la procédure a changé et les parents n'ont pas pu émettre des vœux de lycée.

Cette situation est problématique pour les élèves qui souhaiteraient suivre des spécialités littéraires. Avec Affelnet certains élèves, sans une grande sensibilité scientifique, ont été affectés à Dorian sans l'avoir voulu et auraient pu initialement être affectés dans un lycée comportant des spécialités littéraires. Le fait que les portes ouvertes des lycées n'ont pas pu avoir lieu l'an dernier a dû aussi susciter quelques vœux inadéquats au vu du profil des élèves. Une réflexion plus globale sur l'affelnet parisien pourrait se faire, en relation avec la FCPE Paris. Des volontaires pour porter cette réflexion sont pour cela nécessaires.

Un débat a lieu sur l'opportunité de demander au lycée l'ouverture d'une spécialité plus littéraire. Mais une spécialité supplémentaire doit être financée sur dotation horaire du lycée (DHG). Il s'agirait de 10h hebdomadaires (soit 4 h en première et 6h en terminale). C'est beaucoup et le rectorat ne rajoutera pas d'heures pour cela. Pour ouvrir cette spécialité il faudrait donc trouver 10h, ce qui correspondrait par exemple à arrêter les options maths complémentaires (3h), maths expertes (3h) et l'euro anglais (2*2h). Ces options ouvertes en première et terminale pour l'anglais et uniquement en terminale pour les maths concernent une bonne cinquantaine d'élèves (90 élèves par niveau en filière générale). Il faudrait donc voir si une spécialité supplémentaire littéraire concernerait un nombre d'élèves aussi important. Une enquête pourrait être effectuée plus tard dans l'année pour sonder les élèves.

Les projets de l'année de l'année sont alors discutés

10. Orientation des lycéens : rencontre avec les anciens/forum des métiers

Une idée serait de faire soit une rencontre entre les lycéens et les anciens du lycée (Bac+1 ou bac+2) soit un forum des métiers où l'on ferait venir des parents. Cela permettrait aussi pour le lycée de développer l'axe orientation de la réforme (en théorie 40h/an à partir de la seconde y compris les visites de salons et les portes ouvertes que le lycéen doit faire en autonomie). Idéalement il faudrait que ce projet aboutisse avant décembre à cause de parcoursup qui ouvre en janvier. Compte tenu à la fois du délai très court et des conditions sanitaires cela peut être difficile. Cette rencontre pourrait donc être reportée à plus tard dans l'année. Antonina Alfonsi et Elise Lemay avec Anne lauré Bouhenic en renfort proposent de coordonner et d'animer cette action. Il sera bien sûr nécessaire que l'association dans l'ensemble participe. La direction du lycée va être sondée pour savoir si elle donnerait son accord. Mme Charbonnier, professeur de physique chimie fait déjà des rencontres entre ses élèves et les anciens. Elle pourrait être aussi interrogée.

(Note après la réunion : M. Gruat est favorable sur le principe. Il propose que ce soit organisé par exemple en même temps que les portes ouvertes du lycée pour les 3ème en mars)

11. Soirée des jeunes isolés

Voilà la présentation de ce qui a été fait l'an dernier le 9 mars 2020 (texte pour liaisons laïques-FCPE Paris)

Le lycée Dorian accueille des jeunes migrants isolés dans ses formations classiques ainsi que dans sa section UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants). Le lycée a une tradition d'aide et d'accompagnement envers ces élèves qui sont particulièrement fragiles, le plus souvent sans papiers, sans famille en France et sans revenus. L'engagement de la direction, de CPE, de professeurs et de parents d'élèves permet de leur apporter un soutien humain, administratif et financier.

Depuis maintenant 4 ans, la direction, les professeurs et la FCPE du lycée organisent une soirée de soutien aux jeunes isolés et de sensibilisation à leur situation précaire. Avec une participation de 5€ minimum, la soirée permet aussi de collecter des fonds pour ces jeunes.

Une centaine de personnes ont participé au buffet offert par le lycée, le 6 mars. La soirée, animée par des parents FCPE du lycée, a ainsi regroupé une vingtaine de jeunes, des professeurs, des membres de l'administration et de la direction, des parents d'élèves du lycée, des parents FCPE venant d'autres établissements, des représentants des associations (RESF ...). Des affiches sur les migrations, et des travaux d'élèves de la classe UPE2A ont été exposés. Un quizz sur les pays d'origine des jeunes et sur le lycée Dorian, a été distribué à chaque table. Enfin, la soirée a été animée musicalement par un jeune rappeur, des musiciennes percussionnistes parents d'élèves. Elle s'est conclue en fin de soirée en danses et improvisations musicales des jeunes aux percussions.

En parallèle, une collecte de vêtements a été organisée au lycée par les parents FCPE. Un pot solidaire permet également de collecter des fonds pour ces jeunes

Il s'agirait de faire des actions dans la même idée. Là aussi en fonction de la situation sanitaire la date pourrait être retardée au-delà de février mars. Laurence Chave se propose de coordonner une animation (musicale, artistique, soirée des talents ?). Anne Laure Bouhenic propose de se mettre en relation avec M. Terme pour voir si une collecte de vêtement ou de matériel serait pertinente. Frédéric Pautou se propose aussi pour l'organisation de cette soirée.

12. Elections des parents d'élèves au conseil d'administration

Les élections auront lieu le samedi 10 octobre matin. La mise sous pli a eu lieu le 30 octobre et les enveloppes auraient dû être distribuées les jeudi et vendredi suivants Il faudra quelques personnes pour dépouiller. Il est important que les parents votent. Des rappels pour les élections ont été faits en réunion de seconde et seront aussi faits en réunions de première. Des mails de rappels seront faits aussi. Le dernier jour des votes par correspondance il serait bien que des parents puissent être là le matin de 7h45 à 8h pour demander les enveloppes aux élèves. M. Gruat a proposé que des urnes (ou des cartons) soient à l'entrée la semaine des élections. Il faut non seulement sensibiliser les parents au votes mais aussi que les élèves n'oublient pas leurs enveloppes. Sur les dernières années les taux de participations au lycée sont en augmentation mais restent très bas : 2017 : 4%, 2018 : 6%, 2019 8%. Il faudrait réussir à être plus représentatifs.

(Résultat des élections 2020/2021 : 6.8% de participation)

Compte rendu rédigé par Agnès Maître